


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 178 от 27.06 2023г.

Председатель  Муравьева Е.В.  
«27» 06 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Экологические основы природопользования</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	2

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании УМС ЗЭГФ: протокол № 7 от 20 июня 2024 г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Корчагина Наталья Андреевна	Старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа «СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.

«27» июня 2023г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами взаимодействия общества и природы; формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018 г., в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а именно: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34** час.; самостоятельная работа обучающегося – **2** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы Форма обучения очная.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	
• выполнение практических работ	
• Подготовка к устному опросу;	
• Подготовка к сдаче зачёта	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	
<i>Промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b></i>	

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
<b>Тема 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</b>	Содержание учебного материала	4			
	Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.				Устный опрос доклад
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2 Принципы и методы рационального природопользования</b>	Содержание учебного материала	4			
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.			Устный опрос доклад	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 3 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация</b>	Содержание учебного материала	4			
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Изучение свойств бытовых отходов			Устный опрос доклад	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4 Твердые отходы.</b>	Содержание учебного материала	3			
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов. Сортировка твердых отходов			Устный опрос тестирование	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2			

	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 5 Методы экологического регулирования.</b>	Содержание учебного материала	4		
	Методы экологического регулирования.			Устный опрос доклад
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 6 Мониторинг окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.			Устный опрос доклад
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 7 Природопользование и экологическая безопасность</b>	Содержание учебного материала	3		
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.			Устный опрос доклад
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
<b>Тема 8 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	4		
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.			Устный опрос доклад
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 9 Охраняемые природные территории</b>	Содержание учебного материала	4		
	Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации			Устный опрос доклад
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация: <b>зачет</b>				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, б-р Львовский д.5:

Учебная **аудитория 14** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 70,4 кв.м.

Учебная **аудитория 25** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической мебелью на 60 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,5 кв.м.

Компьютерный **кабинет 11** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 53,3 кв.м.

**Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803)** с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 11:** Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>

##### **Дополнительные источники:**

3. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538456>

4. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>

5. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>

Периодические издания:


6. Природообустройство / учредитель Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва, 2008-2024. - Издается с 2008 г. - Выходит 5 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41257664>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-6011.

7. Экология человека / учредитель ФГБОУ ВО "Северный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ. - Архангельск, 1994-2024. - Издается с 1994 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37305132>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1728-0869.

Учебно-методические:

8. Корчагина Н. А. Экологические основы природопользования : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело» (среднее профессиональное образование) / Н. А. Корчагина ; УлГУ, Институт открытого образования. - 2023. - 35 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14923>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФНО Подпись дата



**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Практическая работа №1 Изучение свойств бытовых отходов	1	экспертное наблюдение выполнения практических работ
Тема Мониторинг окружающей среды	Практическая работа №2 Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов.	1	экспертное наблюдение выполнения практических работ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; умеет распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета
<b>ОК 2.</b> Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знает вопросы ценностно-мотивационной ориентации; умеет понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета
<b>ОК 3.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; умеет организовывать работу коллектива и команды;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Разработчик



Ст. преподаватель кафедры Лесного Хозяйства, Корчагина Н.А.

